

國立彰化師範大學特殊教育中心 《特教園丁》

敬請公告轉知

稿約須知

《特教園丁》的讀者們，您好：

為了將《特教園丁》的風格作更清楚的定位，也為了邀請更多的特教實務工作者共同來耕耘這片特教園地，請您費心地閱讀下面的稿約，並開始提筆寫下您的真知灼見與大家分享。

一、收稿項目及內容：本刊以特殊教育實務及教學經驗分享為主。

（一）焦點主點：針對各期焦點主題進行探討，並敦請專家學者以雙向匿名方式審查。

未來四期焦點主題如下：

卷	期	焦點主題	截稿日期	預訂出版日期
三十八	四	聽覺障礙教育面面觀	114.10.15	114.12.30
三十九	一	自閉症者生活品質的改善與提升	115.04.15	115.06.30
三十九	二	身心障礙學生的支持服務	115.10.15	115.12.30
三十九	三	學習障礙學生的鑑定與教學	116.04.15	116.06.30

（二）實務分享：以作者平日接觸特教教學、親職教育或行政處理等之經驗分享為主。

二、收稿規定

（一）稿件字數

「焦點主題」每篇請勿超過 8,000 字元，其他項目每篇請勿超過 6,000 字元。（不含空白、篇名、作者及參考文獻。）

（二）稿件格式

1. 請用 A4 橫式書寫，上下邊、左右邊各留 2.5 cm。
2. 中文內文請用 12 號標楷體書寫(標題 16 號字體)，英文則用 12 號 Times New Roman 字型（將文章全選標楷體後，再選 Times New Roman，即完成設定）。
3. 稿件請參照新版 **APA 第七版格式**，以 **WORD 2016 版以上版本** 編輯文稿。
4. 請務必詳填「投稿申請表」中文姓名、服務機構、職稱、通訊地址、電子郵件信箱、電話或傳真號碼，以便聯繫。

(三) 寄件方式

1. 請以電子郵件方式將投稿申請表及稿件檔案各一份寄至 spedc1461@gmail.com

(1)[主旨格式] 特教園丁第 N 卷第 N 期作者名投稿

實例：特教園丁第 27 卷第 2 期王大明投稿

(2)[投稿申請書檔名格式] 投稿申請書(作者名).doc

實例：投稿申請書(王大明).doc

(3)[稿件檔名格式]標題(作者名).doc

實例：運用電腦多媒體教導重度智能障礙學生字詞理解(王大明).doc

2. 除檔名之外，稿件檔案內文請勿留有任何作者資訊。

3. 請自留底稿，稿件寄出後請來電確認。

三、稿件編輯格式（請參考 APA, 7th ed., 2019）

(一) 圖表呈現方式：圖之下方應書明圖號與圖名，表之上方應書明表號與表名。各項圖表放置位置應在文中註明，圖表之格式如以下範例，內容、位置、比率務須正確。

圖 1

基線期、處理期和維持期之答題正確數

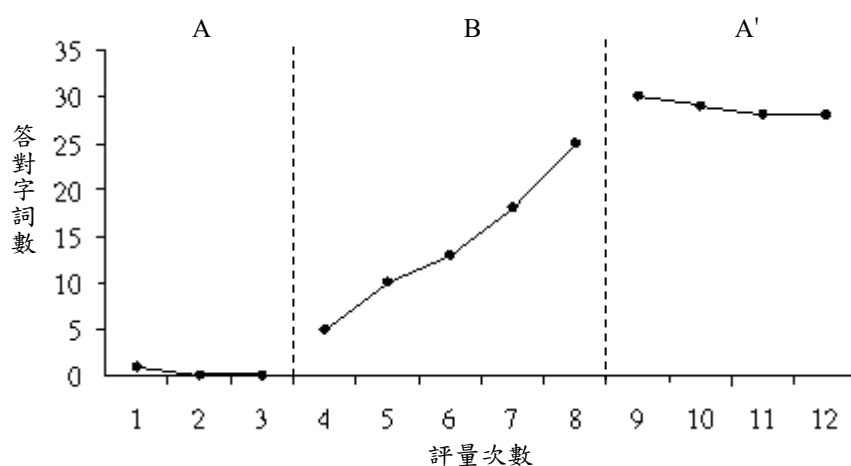


表 1

個案的特殊需求分析表

領域	在普通班上課及生活之影響	特教需求
1. 口語與溝通能力	難以用口語表達與回應。	1. 提昇與擴大溝通方式。 2. 使用溝通輔具。
2. 團體生活與人際關係	1. 上課參與方式需調整。 2. 與他人的互動有限。	3. 製作符合其需求的溝通簿，並指導和鼓勵使用。

(二) 註釋：依文內註釋，如以下範例。

1. 同樣的，胡雅各（2003）調查啟智教養機構內的教保老師.....。
2. 積極的親職投入可提升特殊幼兒或幼兒的學習行為（蔡淑桂，2009；鍾鳳嬌、王國川、陳永朗，2001；Brookman-Frazee, 2004; Carter, 2002）
3. 在 Glomb 和 Morgan (1991)的研究中也發現教學.....。

(三) 參考文獻：實例如下列所示(中文請用全形標點符號；英文請用半形)

1. 書籍

格式：作者（年份）。書名。出版商名稱。(來源處若有 DOI 或 URL 需加上)

實例：鈕文英（2001）。身心障礙者行為問題處理—正向行為支持取向。心理。

Amy G. Dell; Deborah A. Newton; Jerry G. Petroff (2014)。促進溝通的輔助科技（張茹茵譯）。載於張茹茵、王華沛、謝協君、藍瑋琛（編），輔助科技：增進特殊需求學生的學習經驗（6-1~6-24 頁）。華騰文化。（原著出版年：2011）

Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (1998). *Qualitative research for education: An introduction to theory and methods* (3rd ed.). Allyn & Bacon.

2. 期刊論文

格式：作者（年份）。篇名。期刊名，卷（期），頁碼。

（來源處若有 URL 需加上）

實例：林菁（2018）。國小探究式資訊素養融入課程之研究：理論與實踐。教育資料與圖書館學，55(2)，103-137。

[https://doi.org/10.6120/JoEMLS.201807_55\(2\).0004.RS.CM](https://doi.org/10.6120/JoEMLS.201807_55(2).0004.RS.CM)

Epstein, M. H., & Cullinan, D. (1983). Academic performance of behaviorally disordered and learning disabled pupils. *The Journal of Special Education*, 17(3), 303-307.

<https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/002246698301700306>

3. 選集、論文集

格式：作者（年份）。篇名。載於編者（編），選集書名（頁碼）。出版商名稱。

實例：郭靜姿、吳淑敏、侯雅齡、蔡桂芳（2006）。鑑定與安置引言報告。載於教育部（編），全國資優教育發展研討會手冊（5-20）。教育部。

Miechenbaum, D., & Biemiller, A. (1992). In search of student expertise in the classroom: A metacognitive analysis. In M. Pressley, K. R. Harris, & J. T. Guthrie (Eds.), *Promoting academic competence and literacy in school* (pp. 3-56). Academic Press.

4. 未出版的論文

格式：作者（年份）。篇名。來源。

實例：吳訓生（1990）。國中輕度智能不足學生職業準備技能學習效果與其相關因素之研究〔未出版碩士論文〕。國立彰化師範大學。

Ross, J. J. (1987). *A vocational follow-up of former special education students* [Unpublished doctoral dissertation]. University of Chicago.

5. 網路資料

格式：作者（年，月日）。篇名／篇名（視引用文獻格式不同）。來源

實例：陳素玲（2021，12月21日）。我國身心障礙者人數 120.1 萬人 65 歲以上佔 45.1%。聯合報新聞網。https://udn.com/news/story/7266/5976989

Sinha, P. (2007). *Characterizing and improving face-processing skills in children with autism*. http://web.mit.edu/bcs/sinha/home.html

四、注意事項

- （一）請勿一稿兩投，經被發現者，一律不予採用，或於下一期刊登取消啟事。
- （二）本刊保留所有稿件之修改權及必要時婉拒刊出之權利。
- （三）本刊將以電子檔方式刊載於本中心網頁供讀者下載。因此，投稿者務必確認已同意授權本中心進行上述之刊載方式，並應於通過審查後完成授權書之填寫。
- （四）來稿一經錄取，依每千字奉致稿酬新台幣 250 元（焦點主題稿費上限為 2,000 元，實務分享稿費上限為 1,500 元）並贈閱當期《特教園丁》三本及刊登證明乙份。
- （五）《特教園丁》（郵寄地址及資訊）

地址：50007 彰化市進德路一號

單位：國立彰化師範大學特殊教育中心

電話：(04) 7232-105 轉分機 2485、1461

聯絡電子信箱：spedc1461@gmail.com

編輯助理：黃獻戌先生

國立彰化師範大學特殊教育中心

《特教園丁》第____卷____期投稿申請表

本期焦點主題：

投稿項目 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 焦點主題 <input type="checkbox"/> 實務分享 ★請參閱稿約須知		
題目			
作者 (依序排列)	姓名	服務單位 (大專校院需含校名與系所)	職稱
主要作者(通訊作者)			
通訊處			
電話/手機			
傳真			
E-mail (審查結果通知用)			

(投稿者免填以下欄位)

文稿編號		審查結果	<input type="checkbox"/> 退稿 <input type="checkbox"/> 錄取 <input type="checkbox"/> 本期刊登 <input type="checkbox"/> 下期刊登，第____卷____期
字數			
收件日期			

著作授權同意書

(※請先詳閱內容，同意後再行投稿，本同意書於入選後再提供本中心即可。)

投稿篇名：_____ (以下稱「本篇」)

一、若本篇經 國立彰化師範大學特殊教育中心(以下稱「出版單位」)接受刊登，作者同意非專屬授權予出版單位做下述利用：

1. 以紙本或是數位方式出版；
2. 進行數位化典藏、重製、透過網路公開傳輸、授權用戶下載、列印、瀏覽等資料庫銷售或提供服務之行為；
3. 再授權國家圖書館或其他資料庫業者將本篇文納入資料庫中提供服務；
4. 為符合各資料庫之系統需求，並得進行格式之變更。

二、作者同意出版單位得依其決定，以有償或無償之方式再授權予國家圖書館或其他資料庫業者。除無償合作之狀況外，出版單位應以本同意書所載任一連絡方式通知作者其再授權之狀況。

三、作者保證本篇為其所自行創作，有權為本同意書之各項授權。且授權著作未侵害任何第三人之智慧財產權。本同意書為非專屬授權，作者簽約對授權著作仍擁有著作權。

此致 國立彰化師範大學特殊教育中心

作者排列	第一作者	第二作者	第三作者
立同意書人 (親筆簽名)			
身份證字號			
聯絡電話			
電子信箱			
戶籍地址	第一作者： 第二作者：		

◎若有三位以上作者，請自行增加欄位。

中 華 民 國 年 月 日